

パズル道場国語 教材抜粋見本(小1～小6生用)

< 目次 >

語彙 ・ ・ ・ P.1 ~ P.8

文法 ・ ・ ・ P.9 ~ P.12

読解 ・ ・ ・ P.13 ~ P.17



り	ば	な	な	か	お
ん	だ	い	こ	ん	う
ご	み	か	ん		と
な	も	ぶ	ど	う	う
す	も	む	と	な	し
お	れ	ん	じ	し	ぶ



--	--	--	--	--

れを並びかえるとあることばがでます。それを下のくふうんに書きましょ。そ
 くだものとやさいの名前をたて・よこと消していくと、文字がいくつかのこります。そ

ステップ1
第2週1

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

ブロックはずし

名前

充電印

ジャングル
004

こなゆき なめこ まめ こども



みましよう。

次のことばをたてにもよこにも読むことができるように並べて

ステップ2
第3週

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

たてよこパズル

名前

充電印

南極探検
008

Stage6 (難関中学受験レベル)

→	自	分	で	う	け
	し	の	分	自	る
	た	の	け	を	こ
	こ	と	つ	か	と

↓

--	--	--	--

まず。道を作った後に、その4字熟語を下くの空欄まに書きましょ。う。

文になるようにすべてのマスを通る1本道を作っていくと、ある四字熟語の意味になり

**ステップ4
第4週**

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

道をつくる

名前

充電印

埋蔵金探し
017

たべる

+

あるく



みる

+

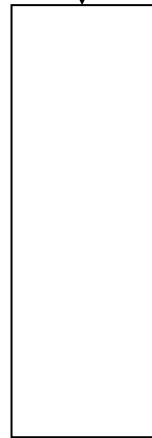
まわす



はじる

+

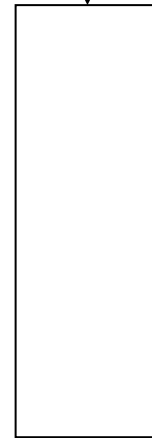
まわる



とぶ

+

はねる



次の二つのことばを合体させてひとつのことばをつくろう。



ステップ2
第3週

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

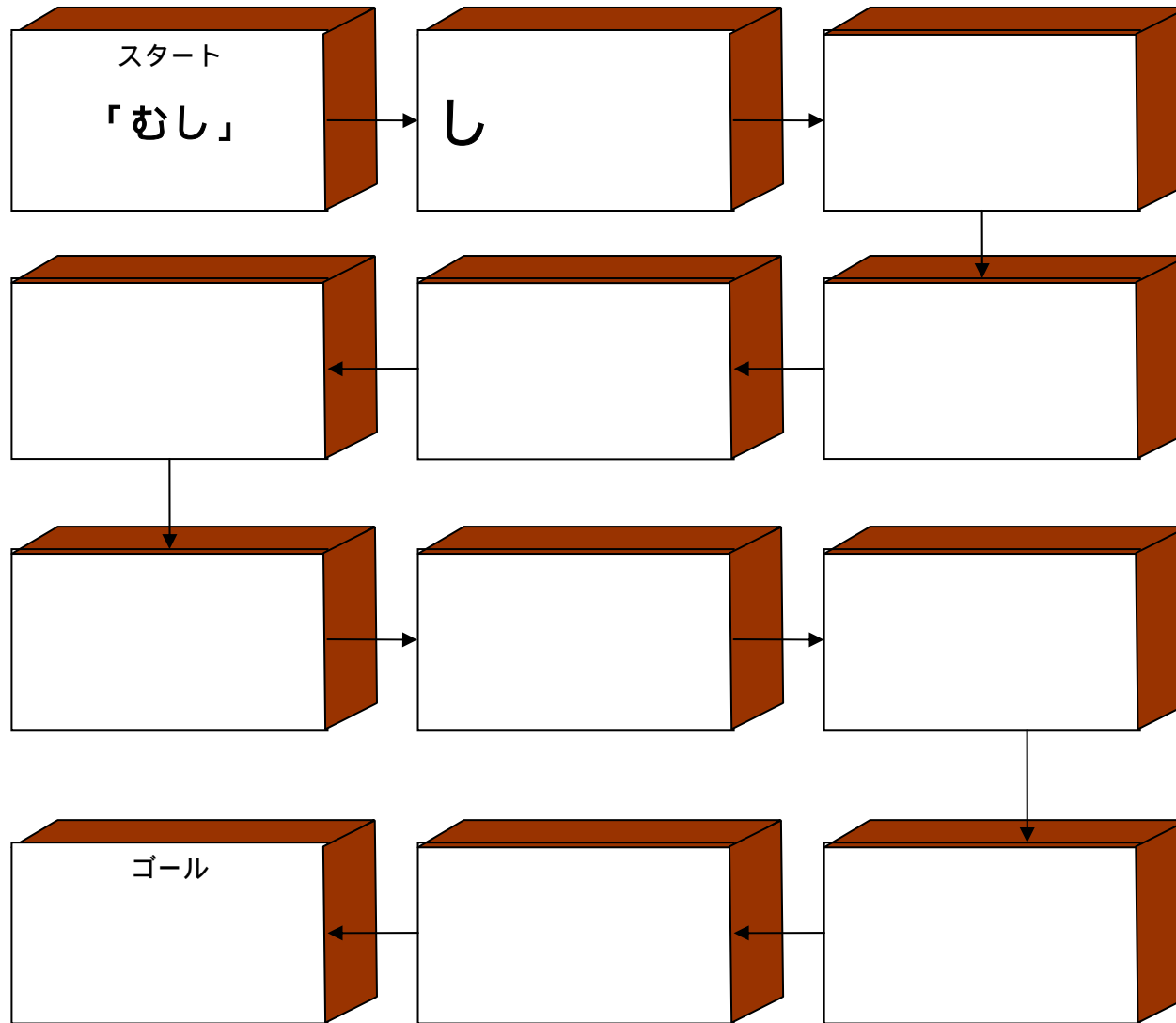
ザ合体

名前

充電印

ジャングル
008

Stage1 (小1・2用)



次のしりとりを矢印の方向に完成させましょう。

ステップ3
第3週

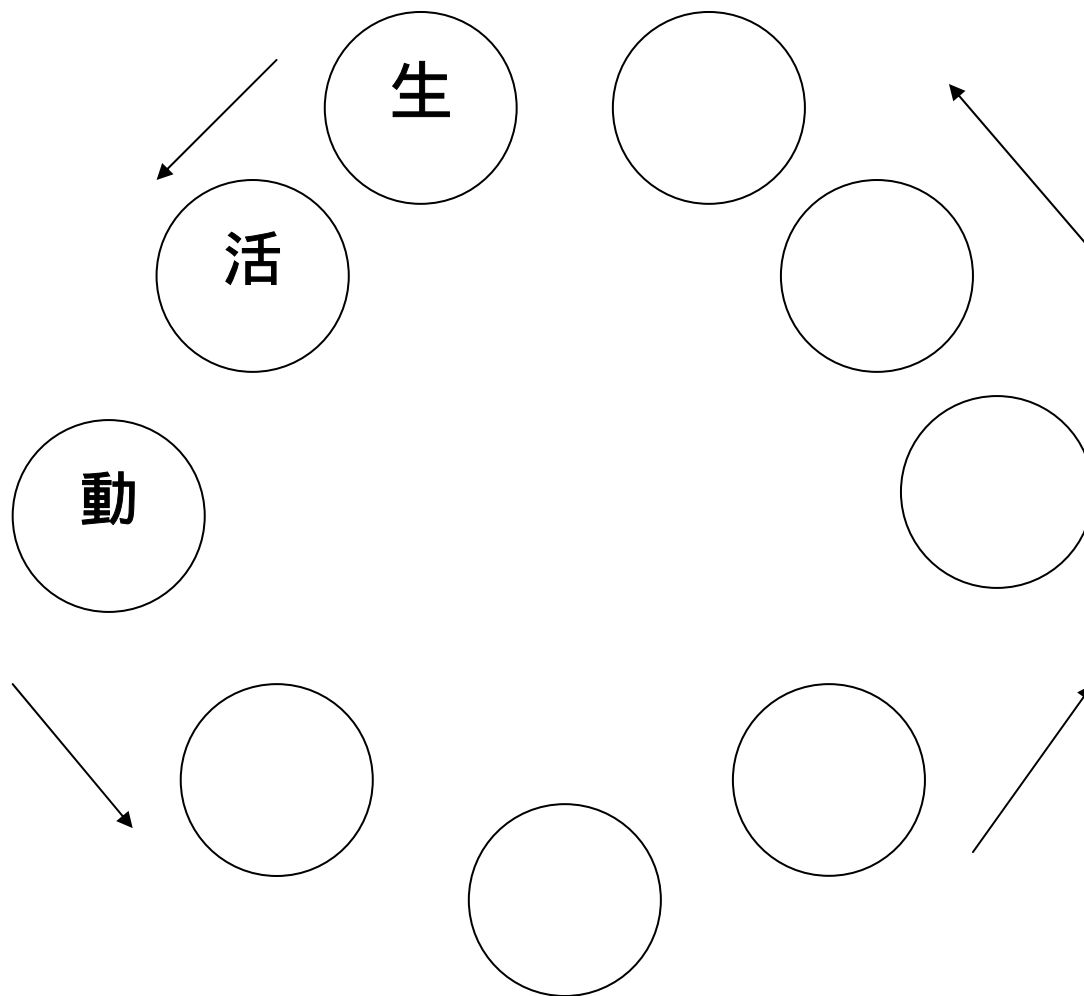
ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

しりとり

名前

充電印

ジャングル
008



ステップ2
第3週

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

回転しりとり

名前

充電印

埋蔵金探し
011

左回り(矢印の方向)での2字熟語のしりとりです。完成させましょう。なお、同じ熟語を使ってはいけません。同じ漢字は使ってもかまいません。

歌	家	夏	科	何	遠	園	雲	羽	引
歌	家	夏	科	何	遠	園	雲	羽	引
歌	家	夏	科	何	遠	園	雲	羽	引
歌	家	夏	科	何	遠	園	雲	羽	引

次の漢字を練習してみましよう。書き順はかならず辞書でかくにんしましよう。

ステップ1
第1週

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

漢字パーフェクト

名前

充電印

南極探検
001

任		件		仮		仏		久		漢字
										ことば
										意味

次の漢字を使ったことばを2つ考え、意味を書きましょう。分からない場合は辞書で調べましょう。

ステップ1
第1週

ことばをおぼえて
エネルギー
充電しよう!

漢字パーフェクト

名前

充電印

宇宙旅行
001



せまい	とおい	ふかい	あまい	みじかい
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
あさい	ちかい	からい	ひろい	ながい

う。
 で、はんたいのいみをあらわすものを例にならって線せんで結びましょ
 う。
 いのいみをあらわすことばがあります。じぎの「い」「い」のしくことば
 「い」「い」のしくことば「は」「は」「は」「は」「は」「は」のようにはんた

ステップ1
第2週

文法をおぼえて
エネルギー
充電しよう!

い
パズル

名前

充電印

南極探検
005

Stage3(小3、4用)



次の文の主語を抜き出して、ひらがなに直して、ブロックのなかにたて書きで書きこみましょう。なお、マスがあまらないところに書きましよう。(順番はきまっています)。

学校でも 私は とても 明るい。
 花が とても きれいに さいた。
 風が はげしく ぶく。
 私の 顔は とても まるい。
 きのう 雨が とても はげしかった。
 妹の 学校は 山の 上です。
 あなたこそ この 役を やるべきだ。
 あの きれいな 山は 富士山です。

ステップ5
第1週

文法をおぼえて
エネルギー
充電しよう!

主語ブロック

名前

充電印

海底探検
002



解答欄

公園にアジサイがたくさんさいた。

池のこいに毎日えさをあげる。

家にねこが三匹います。

早く学校に行きたい。

ぼくはのどがかわいてつらい。

庭にひまわりがきれいにさいた。

解答欄にかきましよう。なお、番号は小さい順に書きましよう。

次の文を文節に分け、文節が四つのものをすべて記号でえらび、

ステップ1
第4週

文法をおぼえて
エネルギー
充電しよう!

ぶんぶんかいパズル

名前

充電印

海底探検
015

ステップ1
第2週

文法をおぼえて
エネルギー
充電しよう!

ぶんぶんかいパズル

名前

充電印

埋蔵金探し
006

次の文の主語と述語を答えましょう。主語・述語がない場合は×で
答えましょう。

- (ア)君だったのか、(イ)ぼくの (ウ)自転車を (エ)こっさり (オ)使ったのは。
- (ア)毎日 (イ)泣いている (ウ)弟も (エ)今日は (オ)最後まで (カ)泣かなかった。
- (ア)さきほどまで (イ)ここで (ウ)ジュースを (エ)飲んでいた (オ)女の子は？
- (ア)海で (イ)泳いでいると (ウ)魚が (エ)たくさん (オ)集まってきたので、(カ)長い間 (キ)見ていた。
- (ア)夜は (イ)いつもより (ウ)危ないので、(エ)家に (オ)電話を (カ)かけましょう。

- (ア)いきたい (イ)誰だ、^{だれ} (ウ)弟の (エ)金を (オ)とったのは。

主語
述語

主語
述語

主語
述語

主語
述語

主語
述語

主語
述語



接続パズル

名前

充電印

つぎの の中に、「」にしめされた文字数でつ
なぐことばを入れましょう。

えんぴつをわすれた。
 お母さんにもってきて

もらった「3字」。

アイスクリームがすきですか。
 ケーキがす

きですか「4字」。

今日はとても天気がいい。
 日曜日は何を

しよう「4字」。

プレゼントをもらった。
 ぼくのたん生日

だからだ「4字」。

バスにのろうとした。
 お金をわすれて、のれ

なかった「3字」。

一生けんめいに走った。
 いちばんになれな

かった「4字」。



ステップ1
第2週

読解で
エネルギー
充電しよう！

接続パズル

名前

充電印

埋蔵金探し
010

次の文章の(ア)～(エ)にあてはまる接続語を選び、記号で書きましょう。

少女時代の二年という時間は、大人の考えることも出来ないほど内容をもった二年ではないでしょうか。十四の娘さんが十五になり、十六になるということ、それはただ十四のものが二つ殖えて十六になったのではなくて、そこには十四であった少女の知らなかったどつさりの事、心もちが加って来ていて、自分らはもう十六であるという喜びと誇りと人世への待ちもつけとをもつようになっていきます。人生がほのぼのと見え始めて来た時代です。そのときに人間として高まって行くような勉強も、楽しみもない。工場で働いても其はあまり愉快に働いたとも云えない。過労をする。空腹になる。(ア) あなた方はどうぞ立派な少女となって下さいというたわりが、世間の空気から感じられるというのでもなく生活して来たということは、今日の少女たちの総ての人が分け合っている経験だと思われれます。

(イ) (イ) 恐ろしい戦は終わりました。前線に行っていた皆さんの御兄弟はお帰りになった方もあるでしょう。(ウ) (ウ) 決してもう二度と帰らない御兄弟を持った娘さんもあるでしょう。それから皆さんのお父さんも、徴用から解除され、或は復員になって家庭にお帰りになった方もあるでしょう。しかしまた決して二度と帰らないお父さんを持った方達も少くないでしょう。(エ) (エ) 帰っていらしても、戦争のために不具になって、娘としてまた妹としてその人達にいつも親切にして上げたい、何か幸福にして上げたいと思わずにいられないような状態で、新しい生活が始まっている方々も多いでしょう。

(宮本百合子 『美しく豊かな生活』)

解答欄

- | | | | |
|---|------|-----|--|
| 1 | さて | (ア) | |
| 2 | それから | (イ) | |
| 3 | しかし | (ウ) | |
| 4 | しかも | (エ) | |
| 5 | また | | |

Stage2 (小2・3用)

(国語で・今日・がんばった)

(京都^{きょうと}に・今年^{ことし}・行きます)

(こうえんで・明日^{あした}・遊びます)

(算数^{さんず}で・昨日^{きのう}・まちがえた)

(学校^{がっこう}で・今日^{けふ}・遊んだ)

次の言葉^{ことば}を使って文^{ぶん}を作^{つく}ってみましょう。ただし、ことばをつなげるだけ
はいけません。

ステップ3
第3週

読解^{とくげ}で
エネルギー
充電^{ちゅうでん}しよう!

作家^{さか}になろう!

名前

充電^{ちゅうでん}印

南極探検
012



Blank box for writing.

(毎日・今日の・漢字・がんばった・テスト・百点を)

Blank box for writing.

(沖縄に・今年・ない・行きたい・お金が)

Blank box for writing.

(かぜをひいた・昨日・友だちと・遊ぶ予定・友だちが・あきらめた)

Blank box for writing.

(算数のテスト・昨日・友だち・百点・僕は・八十点だった)

Blank box for writing.

(運動会・一生けんめい・昨日・走った・なることができた)

次の言葉を使って文を作ってみましょう。ただし、ことばをつなげるだけはいけません。文節を補ってください。また、必ず一文で作りましょう。

ステップ1
第3週

読解で
エネルギー
充電しよう!

作家になろう!

名前

充電印

埋蔵金探し
015

解答

その草を食べる動物の敵は、肉を食べる動物です。肉を食べる動物たちは、目が横ではなく、真正面に付いています。なぜなら、その方がえ物のときより取りやすいからです。ねらっているえ物がどれくらい遠くにいるのかわかるからです。そして草を食べる動物たちは、肉を食べる動物たちのするどい歯で引きさかれてしまいません。肉を食べる動物も少しでも多くの子孫を残したいのですが、一度にたくさんの子どもを産むことができませ

ん。

草や木は種を落とします。様々な方法で種を落とします。例えばタンポポは、一度しおれた後に、種を飛ばすためにもう一度起き上がります。それは種を少しでも遠くに飛ばすためです。なぜひとつの花があんなにたくさん種を飛ばすのでしょうか。なぜなら木や草はたくさんの動物に食べられてしまうからです。少しでも多くの木や草を残すために、たくさん種が必要なのです。

その肉を食べる動物も、やがて年をとり、死んでいきます。その体は、土の中にいる小さな生き物によって分解され、土の中で木や草の栄養となります。

その草や木を食べている動物は、群れで生活しています。油断をしていると、他の動物に食べられてしまうからです。その動物たちは、目が顔の横に付いています。その方が周りがよく見えるからです。少しでも多くの子孫を残すため、たくさん群れで動き、その目で敵を見つけると、素早くにげるのです。

次の文章を正しい順番にならびかえ、その順番を番号で答えましょう。

ステップ1
第4週

読解で
エネルギー
充電しよう!

文章シャッフル

名前

充電印

海底探検
022